# Ngày soạn: 25/9/2017

Ngày dạy: 30/9/2017

GV: Nguyễn Thanh Hoài

**HỘI GIẢNG**

**Phân môn: Tập đọc ( lớp 4 )**

TCT11: **NỖI DẰN DẶT CỦA AN-ĐRÂY-CA**

 I.Muïc tieâu:

- Bieát ñoïc vôùi gioïng keå chaäm raõi, tình caûm, böôùc ñaàu bieát phaân bieät lôøi nhaân vaät vôùi lôøi ngöôøi keå chuyeän.

- Học sinh đọc được các từ khó và hiểu nghĩa của từ: dằn vặt

- Hieåu ND: Noãi daèn vaët cuûa An- ñraây- ca theå hieän trong tình yeâu thöông, yù thöùc traùch nhieäm vôùi ngöôøi thaân, loøng trung thöïc vaø söï nghieâm khaéc vôùi loåi laàm cuûa baûn thaân. (traû lôøi ñöôïc caùc CH trong SGK).

 II.Ñoà duøng daïy hoïc:

- Giáo viên: Sách giáo khoa

- Hình ảnh minh họa bài dạy.

 - Thực hiện tiết dạy trình chiếu.

- Học sinh: Sách giáo khoa

 **III.Caùc hoaït ñoäng daïy hoïc chuû yeáu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoaït ñoäng GV** | Hoaït ñoäng HS |
| 1’4’30’4’1' |  **1.OÅn ñònh:** 2.Kieåm tra baøi cuõ: “Gaø Troáng vaø caùo”- Gọi 1 học sinh đọc bài: “Gaø Troáng vaø caùo”.- Gọi 1 HS tiếp theo đọc bài: “Gaø Troáng vaø caùo”.- GV cho học sinh nhận xét bạn về cách đọc thơ và TLCH.- GV:Nhaän xeùt, tuyên dương, nhắc nhỡ học sinh. GV nhận xét chung cả lớp.  **3.Daïy baøi môùi:** a.Giôùi thieäu baøi: GV trình chiếu hình ảnh An-đrây-ca đang ngồi dưới gốc cây. - GV: Các em hãy quan sát và cho biết những gì các em thấy được trên màn hình?-Gv giới thiệu: Để các em biết cậu bé vì sao lại buồn rầu ngồi bên gốc cây . Hôm nay thầy trò ta cùng tìm hiểu câu chuyện này qua bài tập đọc: ***Nỗi dằn vặt của An-đrây-ca*** ***b.HD HS luyeän ñoïc vaø tìm hieåu baøi:*****\*Luyeän ñoïc:**- GV gọi 01 học sinh đọc tốt, đọc cả bài và chia đoạn bài tập đọc.- GV gọi học sinh chia đoạn bài tập đọc.**- GV Chốt lại đoạn của bài:**+ Đoạn 1: Từ đầu … mang về nhà.+ Đoạn 2: Bước vào phòng … vừa ra khỏi nhà.+ Đoạn 3: Nhưng An-đray-ca … hết.\* Chúng ta vừa chia đoạn bài tâp đọc xong, nào thầy mời lớp chúng ta cùng đọc nối tiếp theo đoạn nhé!- GV cho học sinh đọc lượt 1: kết hợp sửa sai cho học sinh đọc sai. Đồng thời rút ra một số từ mà các em thường gặp và tên tiếng nước ngoài trong bài: + An-đrây-ca + hoảng hốt + khóc nấc + cứu nổi + vun trồng - GV đọc mẫu các từ khó\* Ngoài các từ khó ra các em cũng sẽ đọc ngắt nghỉ câu dài trong đoạn văn sau: GV trình chiếu nội dung câu dài hướng dẫn cách đọc và đọc mẫu: ***Chơi một lúc mới nhớ lời mẹ dặn, em vội chạy một mạch đến cửa hàng/ mua thuốc/ rồi mang về nhà.***\* GV cho học sinh đọc lần 2: Kết hợp rút ra từ ngữ: **dằn vặt**- GV giải nghĩa từ **dằn vặt** thêm cho HS hiểu sâu hơn.\* Thầy trò chúng ta vừa luyện đọc bài, luyện đọc từ khó và tìm hiểu nghĩa của các từ ngữ mới. Nào bây giờ các em hãy cố găng đọc cho chính xác và phát âm cho chuẩn. Vậy các em cùng nhau luyện đọc nhóm đôi nhé! Các em sẽ luyện đọc nhóm đôi trong thời gian 2 phút.- GV nhận xét các nhóm đọc.\* Để các em đọc tốt hơn bài tập đọc này các em cần chú ý giọng đọc của các nhân vật trong truyện.GV hướng dẫn cách đọc và đọc mẫu *( giọng ông; giọng người mẹ; giọng An-đrây-ca và người dẫn chuyện ).***\* Tìm hiểu bài:****-GV** Thầy trò chúng vừa luyện đọc bài . Bây giờ thầy trò chúng ta cùng nhau tìm hiểu nội dung của bài học nhé!.- GV thầy mời các em đọc thầm đoạn 1 ( TG 1 phút )và cho biết: ***An-đrây-ca đã làm gì trên đường đi mua thuốc cho ông?***- GV thầy mời các em đọc thầm đoạn 2 ( TG 1 phút )và cho biết: ***Chuyện gì xảy ra khi An-đrây-ca mang thuốc về nhà?******Các em hãy tìm các chi tiết cho thấy An-đrây-ca tự dằn vặt bản thân mình ?******- GV: Qua sự dằn vặt của An-đrây-ca như thế. Cho thấy An-đrây-ca là cậu bé như thế nào?*** **\* Qua tìm hiểu nảy đến gờ. Vậy ý nghĩa của câu chuyện này muốn nói lên điều gi?*****-GV trình nội dung chính bài tập đọc*****\***Thầy trò chúng ta vừa tìm hiểu nội dung bài học hôm nay, giờ thầy hướng dẫn cho các em đọc diễn cảm bài tập đọc nhé! Các em đọc diễn cảm cả bài theo từng nhân vật. Do thời gian nên thầy chỉ hướng dẫn các em đọc đoạn 2 và một phần đoạn 3 vì trong đoạn này có lời thoại của các nhân vật.**- GV: *trình chiếu đoạn cần đọc hướng dẫn và đọc mẫu cho học sinh nghe.*****\_ GV: *tìm giọng đọc hay từ những học sinh đọc tốt và cho học sinh luyện đọc trong thời gian 2 phút***-***GV: cho học sinh thi đọc diễn cảm.******GV tuyên dương HS đọc tốt***+Thi đọc diễn cảm toàn bài theo cách phân vai + Người dẫn chuyện + Ông + Mẹ + An-đrây-ca- GV:Giọng ông: buồn yếu ớt- Giọng mẹ: diệu dàng, an ủi-Giọng An-đray-ca tự trách ân hận và dằn vặt bản thân.- Người dẫn chuyện giọng chậm, trầm.-Nhaän xeùt. 4.Cuûng coá :- GV cho học sinh đặt tên câu chuyện khác bài học theo nội dung ý nghĩa của truyện.VD: Chú bé giàu tình cảm. Chú bé trung thực. Tự trách mình. Nghiêm khắc với lỗi lầm của bản thân. …-Em noùi lôøi an uûi An-ñraây-ca.-GV: Nội dung bài nói lên điều gì?- GV : Qua câu chuyện trên các em rút được gì cho bản thân mình? \* Từ những ý kiến của học sinh GV liên hệ thực tiển để giáo dục kỹ năng sống cho các em: Qua câu chuyện trên cho thấy khi chúng ta làm một việc gì đó thì phải hết sức chú tâm, thận trọng chứ đừng lơ là, ham chơi như cậu bé trong chuyện mà ân hận cả đời. Các em còn nhỏ, cần tập cho mình một đức tính trung thực, thật thà và phải rèn cho bản thân một sự nghiêm khắc trong công việc thì mới trách được những hậu quả đáng tiếc như trong câu chuyện trên. **5.Nhaän xeùt– Daën doø.**-Nhaän xeùt tieát hoïc.-Daën chuaån bò tieát sau: Chuẩn bị bài tập đọc: *Chị em tôi* | -HS haùt.-HS: Em hãy nhận xét về tính cách của 2 nhân vật Gà Trống và Cáo-HS: Em hãy cho biết nội dung bài thơ nói lên điều gì?- **HS**:Nghe**- HS:** Quan sát và TLCH- 2 HS trả lời theo sự quan sát của mình.**- 3 HS** nhắc lại đề bài- Lớp đọc thầm theo và chia đoạn- 2 học sinh chia đoạn.- **HS**:Ñoïc noái ñoaïn.-Một số HS đọc lại các từ khó và tên tiếng nước ngoài- Một số học sinh đọc lại câu dài-HS nêu nghĩa của từ **dằn vặt**- HS luyện đọc và vài nhóm đọc lại bài.- HS lắng nghe- Lớp đọc thầm tìm hiểu bài.-HS: *trên đường đi mua thuốc cho ông, An-đrây-ca được các bạn đang chơi đá bóng rủ nhập cuộc. Mải chơi nên quên lời mẹ dặn. Mãi sau em mới nhớ ra, chạy đến cửa hàng mua thuốc mang về.*HS: *Khi mang thuốc về nhà An-đrây-ca hoảng hốt thấy mẹ đang khóc nấc lên. Ông đã qua đời.* HS: *An-đrây-ca òa khóc…* *An-đrây-ca kể hết …*  *Mẹ an ủi …* **HS:** *An-đrây-ca rất yêu thương ông, không tha thứ cho mình… An-đrây-ca rất có ý thức, trách nhiệm, trung thực và nghiêm khắc với lỗi lầm của bản thân.*-HS phát biểu-Vài HS nhắc lại -HS quan sát, theo dõi.- 03 HS đọc để tìm giọng đọc phù hợp. HS luyện đọc trong 2 phút.- Vài học sinh đọc. HS nhận xét bạn đọc tốt.-HS:nghe hướng dẫn.-HS:Chia 4 nhoùm luyeän ñoïc theo phaân vai.-HS đặt một số tựa đề câu chuyện khác cho bài . GV dựa vào sự suy luận của HS để nhận xét tuyên dương.-Baïn ñöøng buoàn nöûa,oâng baïn khoâng soáng laïi ñöôïc.- An-đrây-ca ơi! bạn đừng ân hận nữa, mọi người hiểu tấm lòng của bạn mà.- HS Nhắc lại nội dung bài.- Một số học sinh nêu bài học kinh nghiệm cho bản thân. |