**NGÀY DẠY: 26/11/2018**

**NGƯỜI DẠY: CHÂU HOÀNG MINH**

**ĐƠN VỊ: TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ AN 1**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**BÀI: CHIA MỘT SỐ TỰ NHIÊN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN**

 **MÀ THƯƠNG TÌM ĐƯỢC LÀ MỘT SỐ THẬP PHÂN**

 **I. Mục tiêu:**

- Biết chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân và vận dụng trong giải toán có lời văn.

- Rèn kĩ năng giải toán cho học sinh.

**II. Chuẩn bị**:

- Giáo viên: Máy chiếu, phiếu bài tập .

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở toán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Ổn định |  |
| 2. KTBCtrước khi học bài mới lớp sẽ ôn lại bài cũ.Trên bảng thầy có bài toán .- Tính nhẩm: 32,1 : 10 =246,8 : 100 =413,5 : =Cho học sinh làm vào phiếu học tập | Học sinh lắng nghe.Học sinh làm vào phiếu ,1 em làm vào bảng  |
|  Mời học sinh nêu kết quảMời nhận xét .GV nhận xét  Nhận xét chung |  - HS đính bảng , trình bày-Nhận xét |
| 3. Bài mới  |  |
| 3.1 Giới thiệu bài (1) Các em đã biết chia một số số thập phân cho 10,100,1000…Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu để biết chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân và vận dụng trong giải bài toán có lời văn.Bài hôm nay chúng ta học là: chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân. Gọi 1 HS đọc tên bài. | HS đọc tên bài. |
| Hướng dẫn hoàn thành bài ví dụ Chúng ta cùng tìm hiểu ví dụ 1. |  |
| Gọi 1 học sinh đọc bài toán . | Học sinh đọc bài toán . |
|  Bài toán cho biết gì ? | Sân hình vuông có chu vi 27 m |
|  Bài toán hỏi gì ? | Cạnh cái sân dài bao nhiêu m |
| Để biết cạnh cái sân hình vuông dài bao nhiêu mét chúng ta làm thế nào? | Lấy chu vi cái sân hình vuông chia cho 4. |
| Em đọc Phép tính |  Học sinh nêu : 27 : 4 |
| Yêu cầu học sinh thực hiện phép chia 27 :4Cho học sinh nêu kết quả . | 27 : 4= 6 dư 3 |
| Để chia tiếp ta ta viết dấu phẩy vào bên phải thương (6) rồi viết thêm 0 vào bên phải số dư (3) thành 30 và chia tiếp  |  |
| Mời học sinh nhìn lên bảng Giáo viên thực hiện phép tính: | Học sinh quan sát |
| Chúng ta vừa biết cách thực hiện chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà có dư để chia tiếp thì phài viết dấu phẩy ở bên phải thương và them 0 vào bên phải số bị chia để chia tiếp. |  |
| Chúng ta cùng tiếp tục tìm hiểu ví dụ 2 |  |
| Giáo viên nêu ví dụ: 43 : 52 = ? |  |
| Hỏi : Phép chia 43 : 52 có thể thực hiện được tương tự như phép chia 27 : 4 không ?Em hãy so sánh số bị chia và số chia? | Không thực hiện đượcPhép chia 43 : 52 có số bị chia 43bé hơn số bị chia 52 |
| Hãy viết số 43 thành số thập phân mà giá trị không thay đổi. | Học sinh nêu: 43= 43,0 |
| Vậy để thực hiện 43 : 52 ta có thể thực hiện 43,0 : 52 |  |
| Cho học sinh đặt tính và tính 43,0 : 52 | học sinh thực hiện. |
| Hỏi : Khi chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà còn dư thì ta tiếp tục chia như thế nào ?Giáo viên nhận xét . Chốt lại. | Học sinh nêu.Học sinh nhận xét . |
| Cho học sinh đọc qui tắc  | Vài em nhắc lại |
| Các em vừa đã được hướng dẫn chia một số tự nhiên cho mốt số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân. Bây giờ các em hãy vận dụng để làm bài tập  |  |
| 3.4. Thực hành, luyện tập. |  |
| Bài tập 1 |  |
| Gọi 1 học sinh đọc bài tập 1a |  |
| Bài tập yêu cầu gì? | Đặt tính rồi tính |
| - Cho HS làm bài vào vở rồi chữa.- GV nhận xét | Cả lớp đọc thầm và làm bài.vào vở.**- 3** HS lên bảng thực hiện mỗi em một phép tính chia .12 : 5 = 2,4  23 : 4 = 5,75  882 : 36 = 24,5Học sinh trình bày ,nhận xét. |
| Bài 2Mời học sinh đọc đề toán .Bài toán cho biết gì ?Bài toán hỏi gì ?Đây là dạng toán gì ? | -1 HS đọc đề toán.May 25 bộ hết 70 mét vải.May 6 bộ hết bao nhiêu mét vải.- Rút về đơn vị. |
| Các em sẽ vận dụng cách giải đã học để giải vào vở trong khoảng thời gian 4 phút . |  |
| Cho học sinh giải vào vở.Tóm tắt:25 bộ hết : 70m6 bộ hết: ...m? | - HS cả lớp làm vào vở, một HS làm bảng con . Bài giải: Số vải để may 1 bộ quần áo là: 70 : 25 = 2,8 (m) Số vải để may 6 bộ quần áo là: 2,8 x 6 = 16,8 (m) Đáp số: 16,8m |
|  Gọi học sinh trình bày bài làm của mình . | -Học sinh đính bảng và trình bày bài làm của mình.  |
|  Mời học sinh nhận xét  | Học sinh nhận xét bạn |
|  Giáo viên nhận xét,chiếu . |  |
|  Các em vừa vận dụng chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân  |  |
| 4. Củng cốCho học sinh làm bài tập ai nhanh ai đúng bằng cách chọn đáp án đúng. | Đáp án b |
|  Cho học sinh suy nghĩ và nêu những điều các em học được trong tiết học này. trong 1 phút | Học sinh trình bày  |
| 5. Nhận xét dặn dòQua tiết học thầy nhận xét lớp mình học …Để tiết sau học tốt hơn các em xem trước bài luyện tập trang 68Tiết học đến đây là hết chào thầy cô. |  |

 Người thực hiện

 **Châu Hoàng Minh**