|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN THÁP MƯỜI**TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ AN 1** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số: 83/KH-THMA1 | *Tháp Mười, ngày 15 tháng 10 năm 2022* |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**------------------------**

 **Những căn cứ để xây dựng kế hoạch**

- Thông tư số 32/2018/TT-BGD ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình Giáo dục phổ thông, chương trình tổng thể và chương trình môn học/Hoạt động giáo dục.

- Công văn 2345/BGD ĐT – GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ GD& ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch Giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học.

- Công văn 3036/BGD ĐT – GDTH ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GD& ĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung Giáo dục địa phương cấp Tiểu học.

 - Căn cứ Kế hoạch số 660/PGDĐT-NV ngày 26 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tháp Mười về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học năm học 2022 - 2023;

- Căn cứ vào Tài liệu được biên soạn bám sát khung chương trình giáo dục địa phương của tỉnh Đồng Tháp và Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Căn cứ Kế hoạch số 75/KH-THMA1, ngày 26 tháng 9 năm 2022 của trường Tiểu học Mỹ An 1 Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2022 - 2023;

Trường Tiểu học Mỹ An 1 xây dựng Kế hoạch dạy học chương trình Giáo dục địa phương năm học 2022-2023 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH**

- Tài liệu được biên soạn đảm bảo tính sư phạm, tính vừa sức, tính phù hợp với các đặc điểm tâm, sinh lí cũng như trình độ phát triển nhận thức của học sinh, không gây quá tải.

- Các hoạt động được thiết kế tạo cơ hội để học sinh được sử dụng các giác quan để học, thông qua các hoạt động cụ thể như: nhìn – quan sát, ngửi, sờ – tác nghiệp, nói (tường thuật, kể), vẽ – tạo hình...

- Học sinh có cơ hội được tiếp xúc trực tiếp với đối tượng cần tìm hiểu, có cơ hội được sử dụng các phương tiện để tìm hiểu đối tượng đó, cũng như tìm kiếm, khai thác, tái cơ cấu và biểu đạt thông tin thu nhận được dưới nhiều dạng thức khác nhau: tranh, ảnh, bài viết, tập san, bài báo, áp phích, kịch, triển lãm...

- Học sinh có cơ hội được học tập ở nhiều không gian khác nhau. Không gian học tập không chỉ giới hạn trong lớp học, trường học mà có thể được mở rộng ra ở các không gian khác như: bảo tàng, thư viện, di tích lịch sử, thắng cảnh, công viên, đường phố, hay ngay tạ̣i gia đình các em...

- Học sinh cũng có cơ hội được học hỏi, hợp tác và trao đổi thông tin với nhiều người khác nhau thay vì chỉ với thầy cô và bạn bè cùng lớp. Đó có thể là các cá́n bộ nhân viên trong trường, phụ huynh học sinh, những người dân, các công chức, viên chức ở địa phương, nhân viên bảo tàng, hướng dẫn viên du lịch hoặc các nhà chuyên môn, các chuyên gia ở những lĩnh vực cụ thể...

**II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI SỬ DỤNG**

– Đối tượng sử dụng: Giáo viên, học sinh lớp…. và phụ huynh *(để hỗ trợ và theo dõi việc học tập của con)*.

– Phạm vi sử dụng: Các lớp trong trường.

**III. CẤU TRÚC NỘI DUNG TÀI LIỆU**

- Tài liệu được biên soạn theo 6 chủ đề:

 1. Đồng Tháp quê hương em.

 2. Di tích lịch sử - văn hoá Đồng Tháp.

 3.Nhân vật lịch sử tiêu biểu tỉnh Đồng Tháp.

 4. Lễ hội - du lịch Đồng Tháp

 5. Món ngon, sản vật Đồng Tháp.

 6. Nghề truyền thống địa phương.

- Mỗi chủ đề được biên soạn theo 3 mục chính:

+ Các hoạt động Mở đầu: Giúp HS kết nối với chủ đề

+ Các hoạt động Khám phá - Trải nghiệm: Giúp HS thực hiện các nhiệm vụ và giải quyết vấn đề

+ Các hoạt động Thực hành - Vận dụng: Giúp các em củng cố nội dung đã học và trải nghiệm qua việc vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Trách nhiệm nhà trường**

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục địa phương trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lí, giáo viên về giáo dục địa phương, xây dựng và thực hiện bài học/chủ đề địa phương tỉnh Đồng Tháp.; Tổ chức học sinh hoạt động trải nghiệm các món ăn, nghề truyền thống và hướng dẫn học sinh tìm hiểu những di tích và nhân vật lịch sử.

Chú trọng công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng biết về chương trình giáo dục địa phương trong nhà trường.

Tổ chức dạy học theo phương thức sưu tầm, trãi nghiệm, hoạt động ngoài giờ, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả nhất.

Báo cáo sơ kết sau khi kết thúc học kì 1 và báo cáo tổng kết năm học*.*

**2. Trách nhiệm của giáo viên**

Xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện giáo dục địa phương trong quá trình thực hiện CTGDPT 2018 theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện giáo dục địa phương.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện giáo dục địa phương và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn. Tích cực truyền thông đến cha mẹ học sinh và cộng đồng về giáo dục địa phương.

 Trên đây là Kế hoạch thực hiện giáo dục địa phương Tiểu học Mỹ An 1 năm học 2022-2023. Nhà trường yêu cầu tất cả giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.Trong quá trình nếu có những vần đề khó khăn, vướng mắc; giáo viên, nhân viên phản hồi kịp thời về Ban giám hiệu để được hướng dẫn thống nhất./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Phòng GD-ĐT (b/c);  |  |
| - UBND TTMA (b/c);  |  |
| - BĐD CMHS (ph/h); |  |
| - CB-GV-NV trường (th/h); |  |
| - Lưu: VT.  |   |

**ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP CỤ THỂ**

**1. Đối với lớp 1:**

|  |
| --- |
| **Chủ đề 1: Cảnh đẹp Đồng Tháp** |
| **Tuần** | **Chủ đề - Bài học**  | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **1. Môn hoạt động trải nghiệm** |
|  | Bài: Quê hương của em | - Nghe bài hát Về thăm Đồng Tháp. | - Tích hợp bộ phận ở hoạt động khởi động (trang 97). | Bộ phận |
|  | Quê hương tươi đẹp (trang 97, 98). | -Hoạt động vận dụng (GDĐP) | - Tích hợp vào hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng | Bộ phận |
| **2. Môn Tự nhiên và xã hội** |
|  | - Chủ đề: Cộng đồng địa phương – bài 11: Nơi em sinh sống (T.48) | - Khám phá: Nhà em thuộc xã/ phường/thị trấn nào, huyện/ thành phố nào ở tỉnh Đồng Tháp. | - Tích hợp bộ phận ở hoạt động khởi động | Bộ phận |
|  | - Chủ đề: Cộng đồng địa phương – bài 11: Nơi em sinh sống (T.49). | - Thực hành: Kể những việc em và các bạn đã làm để góp phần giữ gìn cảnh đẹp nơi em sống. | - Tích hợp vào hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng: Trò chơi em làm hướng dẫn viên giới thiệu quang cảnh nơi em ở. |  Liên hệ |
|  | - Chủ đề: Cộng đồng địa phương – bài 12: Công việc trong cộng đồng (T.55). | - Em và gia đình đã làm gì để đóng góp cho cộng đồng nơi em sống. | - Tích hợp vào hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng: |  Liên hệ |
| **Chủ đề 2: Di tích lịch sử – văn hoá ở Đồng Tháp** |
| 1. Môn Tiếng Việt
 |
|  | Bài : Hồ Gươm. Sách TV1- tập 2. Trang 121. | Giới thiệu một số di tích lịch sử ở Đồng Tháp. | Tích hợp vào hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng  | Liên hệ. |
|  | Bài 4: Vinh và chiếc gối mèo. Sách TV1- tập 2 trang 61. | Giới thiệu một số di tích lịch sử ở Đồng Tháp. | Hoạt động vận dụng. | Liên hệ. |
| 2. Môn Hoạt động trải nghiệm |
|  | Chủ đề 8, bài Quê hương của em, hoạt động khám phá (trang 96). | - Hoạt động khám phá (sách GDĐP) | Tích hợp vào hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng  | Bộ phận |
|  | Chủ đề 8, bài Quê hương của em, hoạt động Sinh hoạt dã ngoại (trang 99). | - Hoạt động thực hành (GDĐP) | Tích hợp vào hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng  | Bộ phận |
|  | 3. Môn đạo đức |
|  | Chủ đề: Thực hiện nội quy trường, lớp.Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp...  | **- Hoạt động vận dụng:** 1. Nêu những việc nên làm và không nên làm khi tham quan khu di tích lịch sử - văn hóa. (Tài liệu GDĐP trang 15) | HĐ: Luyện tập:Liên hệ bản thân (SGK trang 43). | Liên hệ |
| **Chủ đề 3: Lễ hội ở Đồng Tháp** |
|  | Môn Đạo đức |
|  | Dạy 2 tiết ở bài ôn tập cuối kì II (cả bài). | Cả chủ đề (TL GDĐP) | Dạy 2 tiết cả bài | Toàn phần |
| **Chủ đề 4: Món ngon Đồng Tháp** |
|  | 1. Môn: Hoạt động trải nghiệm
 |
|  | Bài Trang 98 (SGK) | - Khởi động: Kể tên một số món ngon ở Đồng Tháp. (TL GDĐP) |  Tích hợp vào hoạt mở rộng. | Bộ phận |
| 1. **Môn tự nhiên xã hội**
 |
|  | - Chủ đề: Con người và Sức khỏe – bài 25: Ăn uống lành mạnh. (T.107) | - Khám phá: Khám phá các món ngon ở Đồng Tháp. | -Tích hợp hoạt động hình thành phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng: Hằng ngày, em thường ăn uống những gì? Em hãy nhận xét về thói quen ăn uống của mình. | Bộ phận |
| **3. Môn Đạo đức** |
|  | Bài: Quan tâm chăm sóc ông bà cha mẹ trang 11. | **Hoạt động vận dụng:** Hãy giới thiệu thêm một số món ăn ở Đồng Tháp mà em đã được thường thức hoặc gia đình em thường chế biến. | Quan tâm chăm sóc ông bà cha mẹ trang 11.HĐ 2: Thảo luận  | *Liên hệ* |
| **Chủ đề 5: Làng nghề truyền thống ở Đồng Tháp** |
| 1. **Môn hoạt động trải nghiệm**
 |
| Tuần 1 | Chủ đề 8: Quê hương của em – bài: Quê hương tươi đẹp.- SHL: Khám phá quê hương em | - Giới thiệu làng nghề truyền thống ở Đồng Tháp. - Thi kể tên các làng nghề truyền thống ở Đồng Tháp- Giới thiệu một vài hình ảnh đẹp về các làng nghề truyền thống ở Đồng Tháp | - Tích hợp toàn bộ: Khởi động, khám phá, vận dụng, mở rộng.- Tích hợp toàn bộ | Trang 76, 77 |
| Tuần 2 | Chủ đề 8: Quê hương của em – bài: Điều cần làm cho quê hương. | - Giới thiệu làng nghề truyền thống của Đồng Tháp cho khách nước ngoài. | Tích hợp bộ phận ở hoạt động: khởi động khám phá | Trang 78 |
| Tuần 4 | Chủ đề 7: Em và những người xung quanh - bài: Văn hoá ứng xử trong cộng đồng và xã hội (SHCĐ) (SHL). SHL: Ứng xử văn minh nơi công cộng  | Tập thể hiện sự văn minh nơi công cộng khi đi tham quan các làng nghề truyền thống - Lồng ghép giáo dục HS cách ứng xử văn minh nơi công cộng | Tích hợp bộ phận ở hoạt động khám phá, luyện tập.- Tích hợp bộ phận vào sinh hoạt lớp. | Trang 72 |
| 1. Môn Tiếng Việt
 |
| Tuần 23 | Chủ đề: Tết quê em. Bài: Chợ Hoa ngày Tết ở Hà Nội | - Kể tên một số mặc hàng truyền thống được bày bán ở chợ Hoa vào dịp Tết | - Tích hợp bộ phận vào hoạt động khởi động | Trang 46 |
| Tuần 30 | Chủ đề: Làng quê yên bình. Bài: Làng gốm Bát Tràng | - Kể tên một số làng nghề truyền thống mà em biết. | - Tích hợp bộ phận phần mở rộng hoạt động Luyện đọc văn bản | Trang 65 |
| 1. Môn Tự nhiên xã hội
 |
| Tuần 11 | Chủ đề: Cộng đồng địa phương - bài: Nơi em sinh sống | - Trò chơi: Em làm hướng dẫn viên (Giới thiệu quang cảnh nơi em sống) | - Tích hợp bộ phận vào hoạt động vận dụng | Trang 49 |
| Tuần 15 | Chủ đề: Cộng đồng địa phương – bài: Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương  | - Chia sẻ với bạn về một làng nghề truyền thống mà em biết | - Tích hợp bộ phận vào hoạt động 3 | Trang 65 |
| 1. Môn Toán
 |
| Tuần 28 | Bài: Em làm đi những gì ? | - Giới thiệu hoa sen, làng hoa và các làng nghề truyền thống ở Đồng Tháp. | - Tích hợp bộ phận vào phần Luyện tập hoạt động Đất nước em | Trang 125 |

**2. Đối với lớp 2**

|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 1: ĐỒNG THÁP QUÊ HƯƠNG EM** |
| **Tuần** | **Chủ đề - Bài học**  | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **1. Môn Đạo đức:** |
| 25 | Quê hương em – Bài 13: Em yêu quê hương | - Tích hợp vào hoạt động Kiến tạo tri thức mới (giới thiệu về quê hương em), Hoạt động Luyện tập (Nói về một số cảnh đẹp, lễ hội ở quê mình) | Liên hệ |  |
| **CHỦ ĐỀ 2: KHU DI TÍCH CỤ PHÓ BẢNG NGUYỄN SINH SẮC** |
| **Tuần** | **Chủ đề - Bài học**  | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **1. Môn Đạo đức:** |
| 26 | - Chủ đề: Quê hương em- Bài 13: Em yêu quê hương | - Cho HS quan sát hình ảnh trong bài để giới thiệu về quê hương của mình. | -Tích hợp vào hoạt động Kiến tạo tri thức mới (Hoạt động 1): Giới thiệu với bạn về quê hương em và nêu cảm nhận của em về quê hương (Bộ phận) | - Môn Đạo đức sách “Chân trời sáng tạo”. Khai thác hoạt động Kiến tạo tri thức mới |
| 28 | - Chủ đề: Quê hương em- Bài 14:Giữ gìn cảnh đẹp quê hương | - Chia sẻ cảm nhận của bản thân về việc làm góp phần giữ gìn vẻ đẹp quê hương thông qua những hình ảnh trong bài. | - Tích hợp vào hoạt động Vận dụng (Hoạt động 1): Chia sẻ việc em đã và sẽ làm để góp phần giữ gìn vẻ đẹp quê hương (Bộ phận) |  - Môn Đạo đức sách “Chân trời sáng tạo”. Khai thác hoạt động Vận dụng |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề - Bài học**  | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **2. Môn Tiếng việt:** |
| 29 | - Chủ đề: Bác Hồ kính yêu- Bài 3:Cháu thăm nhà Bác (Đọc Cháu thăm nhà Bác) | - Cho HS quan sát hình ảnh trong bài để giới thiệu về nhà sàn của Bác. | -Tích hợp vào hoạt động Khởi động: Nói với bạn những điều em thấy trong bức tranh. (Bộ phận).-Tích hợp vào hoạt động vận dụng: Chơi trò chơi Hướng dẫn viên nhí “Giới thiệu về ngôi nhà sàn của Bác Hồ” | - Môn Tiếng Việt sách “Chân trời sáng tạo”. Khai thác hoạt động Khởi động và Vận dụng |
| 31 | - Chủ đề: Việt Nam mến yêu- Bài 4:Tôi yêu Sài Gòn (Mở rộng vốn từ Đất nước) | - Cho HS quan sát hình ảnh trong bài để giới thiệu về cảnh đẹp mà em biết và bày tỏ tình cảm đối với cảnh đẹp.  | -Tích hợp vào hoạt động Khám phá và luyện tập Hoạt động 2 Luyện câu): Giới thiệu một cảnh đẹp mà em biết và Bày tỏ tình cảm đối với một cảnh đẹp mà em đã đến thăm. (Bộ phận). | - Môn Tiếng Việt sách “Chân trời sáng tạo”. Khai thác hoạt động Khám phá và luyện tập |
| 34 | - Chủ đề: Bài ca trái đát- Bài 6:Cuộc giải cứu bên bờ biển (Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc) |  - Cho HS quan sát hình ảnh trong bài để nói, viết về tình cảm khi được đi tham quan, du lịch | -Tích hợp vào hoạt động Khám phá và luyện tập: Hoạt động 3 và Hoạt động 4: Nói, viết về tình cảm với một sự việc. (Bộ phận). | - Môn Tiếng Việt sách “Chân trời sáng tạo”. Khai thác hoạt động Khám phá và luyện tập |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề - Bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **3. Môn: Hoạt động trải nghiệm:** |
| 28 | - Chủ đề: Môi trường xanh cuộc sống xanh- Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Khám phá địa danh”- Hoạt động 2: Giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em | - Cho HS quan sát hình ảnh trong bài để giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em | -Tích hợp vào hoạt động Khám phá và luyện tập:. (Bộ phận). | - Môn Hoạt đọng trải nghiệm sách “Chân trời sáng tạo”. Khai thác hoạt động 1 và Hoạt động 2 |

|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 3: CỤ PHÓ BẢNG NGUYỄN SINH SẮC** |
| **Tuần** | **Chủ đề - Bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **1. Môn HĐTN:** |
| 17 | Chủ đề 3: Khu di tích cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc | Chủ đề 2: Vì một cuộc sống an toàn | Thực hành: Nêu các hoạt động diễn ra ở khu di tích cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc trang 14 | -HĐ2: Thực hành: Nhận biết những địa điểm đông người dễ bị lạc. |
| 15 |  | Chủ đề 4: Truyền thống quê em | Thực hành: Truyền thống uống nước nhớ nguồn: chia sẻ những hiểu biết về khu di tích và các hoạt động diễn ra… | -Sinh hoạt dưới cờ ,tuần 15: Giao lưu truyền thống quê em |
|  |  | Chủ đề 8: Môi trường xanh, cuộc sống xanh | - Vận dụng: Kể tên các đường phố,…Đóng vai hướng dẫn viên du lich…nêu những việc làm thể hiện lòng biết ơn… | - HĐ 2: Giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em. |
| **Tuần** | **Chủ đề - Bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **2. Môn TNXH:** |
| 3 | Chủ đề 3: cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc | Chủ đề: Trường học. Bài 7: Ngày NGVN | - Khởi động: Hát, đọc thơ, kể tên các Thầy giáo, cô giáo có công cống hiến trong sự nghiệp GD tỉnh ĐT mà em biết- GT cụ Phó bảng.- Khám phá: Nêu những điều em biết về cụ Phó bảng | HĐ: Khởi động, Khám phá |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 4: LỄ HỘI GÒ THÁP** |
| **Tuần** | **Chủ đề - Bài học**  | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **1. Môn: Đạo đức** |
| 22 | -Tìm kiếm sự hỗ trợ - Bài 12: Tìm kiếm sự hỗ trợ nơi công cộng | -Tích hợp vào hoạt động thực hành: Hình thành kỹ năng khi tham gia lễ hội. | -Tích hợp vào hoạt động chia sẻ : HS chia sẻ cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.(Bộ phận). |  |
| 24 | - Quê hương em – Bài 13: Em yêu quê hương. | - Tích hợp vào hoạt động Vận dụng: Chia sẻ được thông tin, nét đẹp của lễ hội đến với bạn bè, người thân. (Hoạt động 1: Sắm vai hướng dẫn viên du lịch). | -Tích hợp vào hoạt động: Kiến tạo tri thức mới (HĐ1: Giới thiệu với bạn bè về quê hương em). (Bộ phận). |  |
| **27** | - Giữ gìn cảnh đẹp quê hương | - Tích hợp vào hoạt động Vận dụng: Chia sẻ được thông tin, nét đẹp của lễ hội đến với bạn bè, người thân.Hoạt động 2: Chia sẻ cảm nhận của em về một lễ hội mà em đã tham gia. | Tích hợp vào hoạt động: Kiến tạo tri thức mới (HĐ2: Nêu thêm những việc cần làm để chăm sóc bảo vệ quê hương.(Bộ phận). |  |

|  |
| --- |
|  |
| **CHỦ ĐỀ 5: NEM LAI VUNG** |
| **Tuần/****trang** | **Tên chủ đề****Tài liệu GDĐP lớp 2** | **Tên chủ đề lồng ghép**  | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **1. Môn Đạo đức:** |
| 56,57 | Chủ đề 1: Đồng Tháp quê em  | Chủ đề: Quê hương em Bài 13 : Em yêu quê hương  | - Khởi động: Giới thiệu với bạn về cảnh đẹp ở Đồng Tháp- Khám phá: Nêu những điều em biết về ĐồngTháp | HĐ: Khởi động, Khám phá |  |
| 48 | Chủ đề 4: Lễ hội Gò Tháp | Chủ đề : Giữ gìn cảnh đẹp quê hương  | Thực hành: Quan sát một số hoạt động ở lễ hội Gò Tháp. Khi tham gia lễ hội cần làm gì để giữ gìn vệ sinh môi trường.Vận dụng : Sắm vai làm hướng dẫn viên du lịch và chia sẻ bạn bè, người thân về các lễ hội em biết. | HĐ: Thực hành và vận dụng  |  |
| **Tuần/trang** | **Tên chủ đề****Tài liệu GDĐP lớp 2** | **Tên chủ đề**  | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **2. Môn TNXH:** |
| 48 | Chủ đề 5: Nem Lai Vung | Chủ đề 4: Cộng đồng địa phượng – Bài: Hoạt động mua bán hàng hóa | Khám phá: Tìm hiểu các hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hàng ngày- HS kể những hàng hóa cần thiết hàng ngày-mở rộng giới thiệu về nem LV(HĐ khám phá) | HĐ: Khám phá |  |
| **Tuần /Trang** | **Tên chủ đề** | **Tên chủ đề-Bài học** | **Nội dung tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **3. Môn HĐTN** |
| 40 | Chủ đề 5: Nem Lai Vung | Chủ đề 4: Truyền thống quê em | Hoạt động khởi động xem tranh hoặc video về nghề làm nem Lai Vung | -Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu truyền thống quê em | 40 |
| 4751 | Chủ đề 5: Chào năm mới | HĐ: Chọn những hình ảnh món ăn có sử dụng nem và nêu cảm nhận về món ăn  | -HĐ1: Trò chơi đi chợ-Sinh hoạt lớp: Tham gia chuẩn bị hội chợ xuân |  |
| 84 |  | Chủ đề 9: Những người xung quanh em | Thực hành: giới thiệu các bước để chế biến nem | -HĐ 3: Chia sẻ về nghề nghiệp của bố mẹ hoặc người thân |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 6: LÀNG NGHỀ DỆT CHIẾU ĐỊNH YẾN** |
| **Tuần /Trang** | **Tên chủ đề** | **Tên chủ đề-Bài học** | **Nội dung tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **1. Môn Đạo đức:** |
| 8 | Bảo quản đồ dùng gia đình |  Bảo quản chiếc chiếu mà gia đình em sử dụng. | Bộ phận | Hoạt động: Vận dụng |  |
| **2. Môn Tiếng việt:** |
| **11** | Đồ đạc trong nhà (trang 91) | Kể được chiếc chiếu là đồ dùng trong gia đình em (có âm ch) | Hoạt động: Cùng sáng tạo: Biết chiếc chiếu là một sản phẩm nổi tiếng ở Đồng Tháp. | Bộ phận |  |
| **18** | Ôn tập 2( trang 150 ) | Giới thiệu: Hình dáng chiếc chiếu; kích thước chiếc chiếu; màu sắc chiếc chiếu; chất liệu chiếc chiếu. | Hoạt động 4: Viết 4-5 câu tả một đồ vật trong nhà. | Bộ phận |  |

**3. Đối với khối 3**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỊA GIỚI HÀNH CHÍNH VÀ CÁC DÂN TỘC Ở ĐỒNG THÁP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề- Bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **1. Môn HĐTN:** |
| Tuần 13 | Chủ đề 4: Tự hào truyền thống quê em | Chủ đề 5: Sen Đồng Tháp : Khám phá về vai trò của sen trong đời sống. | Tích hợp bộ phận |  |
| **2. Môn TNXH:** |
|  | - Chủ đề: Công đồng địa phương – Bài 10: Di tích văn hóa, lịch sử và cảnh quan thiên nhiên.  | - Tích hợp bộ phận của hoạt động khám phá chủ đề 1 vào hoạt động khởi động bài 10 (Trang 42)  | GV xây dựng lựa chọn video giới thiệu một khu di tích lịch sử, cảnh quan thiên nhiên về vị trí, tiếp giáp các xã nào,… |  |
|  | - Chủ đề: Công đồng địa phương – Bài:13 Thực hành: Khám phá cuộc sống xung quanh em. (Trang 56) | - Tích hợp bộ phận của hoạt động thực hành chủ đề 1 vào hoạt động 1 của bài 13 | - GV lựa chọn 1 địa điểm là cơ sở sản xuất (Làng Bột, Tân Quy Đông, TP Sa Đéc), làng hoa, khu di tích: Xẻo Quýt,… GV thiết kế trò chơi tìm hiểu hoạt động sản xuất, con người,…(trò chơi rung chuông vàng,…) |  |
|  | - Chủ đề: Công đồng địa phương – Bài 14: Ôn tập chủ đề Công đồng địa phương | - Tích hợp bộ phận hoạt động Khám phá: Tìm hiểu địa giới hành chính tỉnh Đồng Tháp vào hoạt động 1 bài 14 | - Khởi động: Xây dựng video clip giới thiệu đôi nét tỉnh Đồng Tháp chuyển ý sang hoạt động 1: Giới thiệu về địa phương em theo gợi ý (Vẽ sơ đồ tư duy) |  |
| **3. Môn Đạo đức:** |
| **TUẦN** | **Chủ đề - bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **Tuần 29** | Chủ đề: Em yêu Tổ Quốc Việt Nam | Tìm hiểu, giới thiệu về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương; tham gia thực hiện các hoạt động,việc làm thiết thực,phù hợp với lứa tuổiđể bảo vệ vẻ cảnh đẹpcủa quê hương,( Làng hoa Sa Đéc, Đồng Sen Tháp Mười) | Tích hợp bộ phận |  |
| **Tuần 33** | Chủ đề: Em yêu Tổ Quốc Việt NamBài: Tự hào truyền thống Việt Nam. | - Tìm hiểu về văn hóa lịch sử: Khu di tích Gò Tháp.Khu di tích Xẻo Quýt.Khu di tích Gáo Giồng.- Ghi nhớ các sự kiện: + 9-10/6 (Âm lịch) Lễ giỗ ông bà Đỗ Công Tường.+ 27-29/11 (Âm lịch) Lễ giỗ Thiên Hộ Võ Duy Dương và Đốc binh Nguyễn Tấn Kiều. | Tích hợp bộ phận | Có lồng ghép chủ đề 6 |
| **4. Môn Tiếng việt:** |
| **TUẦN** | **Chủ đề - bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **Tuần 8** | Chủ đề: Em là đội viênBài: Lễ kết nạp đội | Giới thiệu, ý nghĩa những địa điểm tự hào lịch sử:+ Bia tưởng niệm Chi đội Hải Ngoại Trần Phú.+ Khu di tích Xẻo Quýt+ Bảo tàng Đồng Tháp. | Tích hợp bộ phận |  |
| **Tuần 19** | Chủ đề: Bốn mùa mở hộiBài 1: Chiếc áo của hoa đào | Làng hoa Sa Đéc | Liên hệ |  |
| Tuần 22 | Chủ đề: Nghệ sĩ tí honBài 3: Nghệ nhân Bát Tràng | Làng Bột Sa Đéc | Liên hệ |  |

**CHỦ ĐỀ 2. VƯỜN QUỐC GIA TRÀM CHIM**

|  |
| --- |
| **1. Môn: Đạo đức:** |
| **Tuần** | **Chủ đề-Bài học-lớp** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **4** | Bài 2. An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông | Mặc áo phao khi đi xuồng ghe, thuyền, ngồi ngay ngắn, không đùa giỡn, nghịch nước | **Liên hệ:**Giữ gìn an toàn cho bản thân và mọi người khi tham quan vườn quốc gia Tràm Chim |  |
| **28** | Bài 12. Việt Nam tươi đẹp  | HS biết được vẻ đẹp hoang sơ của vườn Quốc gia Tràm ChimHS biết được những việc làm bảo vệ cảnh quan ở vườn quốc gia Tràm Chim. Quảng bá, giới thiệu với mọi người. | **Liên hệ:****HĐ 1. Khởi động:** HS nêu thêm một số vẻ đẹp ở vườn quốc gia Tràm Chim**HĐ 2. Khám phá:** Nêu việc làm để bảo vệ cảnh quan ở vườn quốc gia Tràm Chim**Trò chơi:** Hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về vườn quốc gia Tràm Chim |  |
| **2. Môn Tiếng việt:** |
| **Tuần** | **Chủ đề-Bài học-lớp** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **9** | Ôn tập GKI (tr.68) | Phần viết câu : Ai đi Châu Đốc, Nam VangGhé qua Đồng Tháp bạt ngàn bông sen | Liên hệ, giới thiệu Vườn Quốc gia Tràm Chim (Vị trí địa lý, đặc điểm nổi bật, liên hệ bản thân khi đến tham quan vườn quốc gia Tràm Chim) |  |
| **28** | Bài: Trái tim xanh (tr.82) | Giới thiệu Hồ Ba Bể | Liên hệ sau phần Tìm hiểu bài: Giới thiệu Vườn Quốc gia Tràm Chim |  |
| **30** | Bài: Một điểm đến thú vị (tr.96) | Hoạt động viết sáng tạo: Tìm ý cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em trước một cảnh đẹp của đất nước Việt Nam. | Tích hợp toàn phần: Giới thiệu vườn Quốc gia |  |
| **31** | Bài: Mênh mông nước nổi (tr.102) | Vận dụng: Chơi trò chơi *Em là hướng dẫn viên:* HS đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu một địa điểm du lịch trên đất nước Việt Nam. | Liên hệ: xem một số tranh, ảnh ở vườn Quốc gia Tràm Chim. |  |
| **33** | Bài: Đi tàu trên sông Vol-ga (tr.116) | Vận dụng: Chia sẻ về một bức tranh thiên nhiên | Liên hệ: Tranh đẹp của Vườn Quốc gia Tràm Chim |  |

**CHỦ ĐỀ 3: ĐỐC BINH NGUYỄN TẤN KIỀU**

|  |
| --- |
| **1. Môn Đạo đức:** |
| **TUẦN** | **Chủ đề - bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **Tuần 33** | **Chủ đề: Em yêu Tổ Quốc Việt Nam****Bài: Tự hào truyền thống Việt Nam.** | - Tìm hiểu về văn hóa lịch sử: Khu di tích Gò Tháp.Khu di tích Xẻo Quýt.Khu di tích Gáo Giồng.- Ghi nhớ các sự kiện: + 9-10/6 (Âm lịch) Lễ giỗ ông bà Đỗ Công Tường.+ 27-29/11 (Âm lịch) Lễ giỗ Thiên Hộ Võ Duy Dương và Đốc binh Nguyễn Tấn Kiều. | Tích hợp bộ phận |   |

**CHỦ ĐỀ 4: LỄ GIỖ ÔNG BÀ ĐỖ CÔNG TƯỜNG**

|  |
| --- |
| **1. Môn TNXH** |
| **TUẦN** | **Chủ đề - bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| 10 | CĐ: Cộng đồng địa phương.Bài 10: Di tích lịch sử - văn hoá và cảnh quan thiên nhiên (T1) | Giới thiệu di tích lịch sử - văn hoá mộ và đền thờ ông bà Đỗ Công Tường vào phần HĐ 3: Vận dụng  | Tích hợp liên hệ vào phần giới thiệu 1 di tích lịch sử địa phương. (Liên hệ thực tiễn). |  |

|  |
| --- |
| **2. Môn Tiếng Việt:** |
| **TUẦN** | **Chủ đề - bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| 19 | CĐ: Bốn mùa mở hội. Bài: Chiếc áo của hoa đào (T2)  | Tích hợp giới thiệu Lễ giỗ ông bà Đỗ Công Tường vào phần HĐ Đọc mở rộng | Tích hợp liên hệ |  |
| 19 | CĐ: Bốn mùa mở hội. Bài: LTVC Mở rộng vốn từ lễ hội. (T4)  | Tích hợp một số lưu ý khi tham gia lễ hội vào HĐ: Vận dụng | Tích hợp liên hệ |  |

**CHỦ ĐỀ 5: SEN ĐỒNG THÁP**

|  |
| --- |
| **1. Môn HĐTN:** |
| **TUẦN** | **Chủ đề - bài học** | **Nội dung cần tích hợp** | **Phương thức tích hợp** | **Ghi chú** |
| **15** | ***Chủ đề 4: Tự hào truyền thống quê em******Bài*** : *Tham gia tìm hi*ểu về truyền thống quê hương | Hoạt động 1: HS kể về truyền thống quê hương. GV mở rộng giới thiệu về hoa sen và công dụng từ sen. | Bộ phận |  |
| **18** | ***Chủ đ***ề 5: Năm mới và việc tiêu d ùng thông minh | Hoạt động 4: Liệt kê những món hàng cần mua trong dịp tết.*GV giới thiệu thêm những món đặc sản làm từ sen. GV cho HS xem thêm hình ảnh về sen Đồng Tháp.* | Bộ phận |  |

**CHỦ ĐỀ 6: LÀNG NGHỀ ĐÓNG XUỒNG, GHE LONG HẬU**

|  |
| --- |
| **1. Môn Đạo đức:** |
| Tên chủ đềTài liệu GDĐP lớp 3 | Tên chủ đề lồng ghép | Nội dung lồng ghép | Tên hoạt động lồng ghép | Ghi chú |
| Chủ đề 6: Làng nghề đóng xuồng , ghe Long Hậu | Đạo đức : Chủ đề: Em yêu Tổ Quốc Việt Nam.Bài 13: Việt Nam trên đà phát triển.Đạo đức : Bài 14: Tự hào truyền thống Việt Nam. | - Kiến tạo tri thức: Kể thêm những đổi mới ở địa phương em.- Nêu những điều em biết về Làng nghề đóng xuồng ghe Long hậu.Hoạt động 3: Tìm hiểu về truyền thống lịch sử và văn hóa của đất nước.( Tìm hiểu về Nghề truyền thống của người dân Long Hậu) | HĐ: Kiến tạo tri thứcHĐ 3: Chia sẻ về nghề đóng xuồng ghe mà em biết |  |
| ***2. Môn Tiếng Việt:*** |
| **Tên chủ đề****Tài liệu GDĐP lớp 3** | **Tên chủ đề lồng ghép** | **Nội dung lồng ghép** | **Tên hoạt động lồng ghép** | **Ghi chú** |
|  | Tiếng Việt : Nghệ sĩ tí honBài 3 : Nghệ nhân Bát Tràng | Khởi động : Chia sẻ về một nghề hoặc làng nghề truyền thống mà em biết : HS quan sát tranh ảnh, video clip của nghệ nhân làng nghề đóng xuồng, ghe Long Hậu | HĐ Khởi động : Chia sẻ về một nghề hoặc làng nghề truyền thống mà em biết |  |